



I Encuentro de Niños Misioneros Lasallistas.

“Somos de La Salle, hijos de La Salle, hermanos de Jesús”

Santiago, octubre 2011.

TALLER PREPARATORIO N° 1

“Un niño misionero lasallista, se prepara para ser discípulo de Jesús”

Objetivo:

Descubrir que para ser un niño misionero lasallista, primero debemos hacernos discípulos de Jesús

Marco Teórico (para guía del Monitor y poder acompañar el encuentro):

El primer requisito para ser misionero es antes haber sido discípulo de Jesús. Claramente vemos en Lc 6,12-16 cómo los apóstoles (misioneros) son elegidos **de entre** los discípulos. Es decir que nadie puede pretender ser misionero si antes no ha sido discípulo de Jesús. El que pretende evangelizar sin haber vivido primero la experiencia del discipulado, sería un simple "transmisor de conocimientos cristianos" pero no un verdadero apóstol de Cristo.

El discípulo es aquel que se ha propuesto como meta llegar a ser como su maestro (Mt 10,25). Para ello, comparte con el maestro su vida, para aprenderlo todo de él, para aprender a pensar, sentir y vivir como su maestro. A través de los textos evangélicos, podemos identificar los rasgos esenciales del discípulo de Cristo (*estos rasgos se describen más adelante, en el desarrollo del encuentro*).

Motivación "El alfarero"

Entregar a cada uno de los niños participantes un poco de barro (o arcilla, o masa, o plastilina: cualquier material que se pueda moldear) y pedirles que cada uno haga una figura que simbolice su propia persona, para después compartirlo con los demás.

Luego de que todos han compartido sus figuras, leer la cita de Jer 18,1-6:

Palabra que llegó a Jeremías de parte del Señor, en estos términos: "Baja ahora al taller del alfarero, y allí te haré oír mis palabras". Yo bajé al taller del alfarero, mientras él trabajaba en el torno. Y cuando la vasija estaba le salía mal, como suele pasar con la arcilla en manos del alfarero, él volvía a hacer otra, según le parecía mejor. Entonces la palabra del Señor me llegó en estos términos: "¿No puedo yo tratarlos a ustedes, casa de Israel, como ese alfarero? —oráculo del Señor—. Sí, como la arcilla en la mano del alfarero, así están ustedes en mi mano, casa de Israel.

Discípulos de Jesús

Dios nos invita a dejarnos moldear por sus manos, como el arcilla se deja dar forma por el alfarero. El discípulo es aquel que se entrega a las manos de su Maestro y se deja modelar dócilmente.



I Encuentro de Niños Misioneros Lasallistas.

Entonces ¿en qué consiste ser discípulo de Jesús? Veamos cómo se comportaron los primeros discípulos de Jesús. Para ello, entregar a los participantes la siguiente consigna:

Cada una de las citas enumeradas más abajo, muestra una o más características que debe tener el que quiera ser discípulo de Jesús. Determina cuál es esa característica y qué significa para el cristiano de hoy.

1.- Lc 5,11	2.- Mt 10,38-42	3.- Jn 2,11	4.- Lc 14,26
5.- Lc 14,33	6.- Lc 14,27	7.- Jn 15,14	8.- Lc 19,37
9.- Jn 13,35	10.- Jn 15,8		

De las citas, podemos determinar que el discípulo:

- Deja todo y sigue a Jesús (Lc 5,11)
- Se sienta a los pies de Jesús y escucha su Palabra (Mt 10,38-42)
- Cree en Jesús (Jn 2,11)
- Ama profundamente a Jesús más que a nada en el mundo (Lc 14,26)
- Renuncia a todo lo que posee (Lc 14,33)
- Carga con su cruz (Lc 14,27)
- Hace la voluntad de Jesús (Jn 15,14)
- Alaba a Dios (Lc 19,37)
- Ama a sus hermanos (Jn 13,35)
- Da frutos (Jn 15,8)

- El monitor ayuda a la reflexión de los niños, con la explicación sencilla de cada uno de los textos bíblicos.

Donde:

- **Dejarlo todo y seguir a Jesús** significa abandonar todo aquello que sé que me aparta de Dios, para seguir el camino que Jesús me indica, y seguir su ejemplo de vida.
- **Sentarse a los pies de Jesús** significa darme un tiempo suficiente, con calma, con atención, con el corazón dispuesto para **escuchar la Palabra de Jesús**, para escuchar sus enseñanzas. Significa dedicar un tiempo suficiente a aprender más acerca de lo que Jesús enseñó y dijo.
- **Creer en Jesús** significa entender que todo lo que hizo y dijo Jesús no son simplemente acontecimientos históricos y palabras bonitas, sino enseñanzas para mi vida, para que yo ponga en práctica.
- **Amar a Jesús más que a nada en el mundo** significa que Jesús tiene que ser para mí una persona viva, a quien amo, no un "personaje de historia" a quien simplemente admiro. Y tengo que amarlo más que a todas las otras cosas y personas de mi vida, es decir, que El tiene que ser el centro de mi vida.
- **Renunciar a todo lo que se posee** significa, no dejar todas las cosas que uno tiene en la vida (casa, familia, trabajo), sino darles la importancia que les corresponde, y no vivir aferrado a ellas.
- **Carga con la cruz** significa aceptar las propias limitaciones, los defectos, y todas aquellas cosas que me cuestan en la vida o que podrían hacerme volver atrás y, a pesar de todo ello, seguir adelante junto a Jesús.



I Encuentro de Niños Misioneros Lasallistas.

- **Hacer la voluntad de Jesús** significa no quedarse solamente con las palabras de Jesús como enseñanzas bonitas, sino ir transformando mi vida aplicando en ella todo lo que voy aprendiendo y conociendo acerca de Jesús y su Mensaje.
- **Alabar a Dios** significa que el discípulo debe ser un hombre de oración, que siempre encuentra un momento para comunicarse con Dios y para alabarlo.
- **Amar a los hermanos** significa que el discípulo no puede vivir su relación con Dios dejando de lado a los demás. El discípulo se compromete con sus hermanos, con sus alegrías y sufrimientos y comparte con ellos lo que vive junto a Jesús.
- **Dar frutos** significa que un discípulo no puede limitarse a aprender a conocer y amar a Jesús. Es preciso que los demás se den cuenta que él conoce y ama a Jesucristo. Para ello, debe dar frutos, es decir, volcar en obras lo que está aprendiendo junto a Jesús.

¿Soy un buen discípulo de Jesús?

A modo de interiorización, pedir a los niños que se evalúen a la luz de las características que debe tener un discípulo.

Luego se les invita a que establezcan un compromiso personal en su proceso de ser discípulos, como preparación al I encuentro de niños misioneros lasallistas.

Actividad:

Un buen discípulo de Jesús siente siempre la necesidad de hablar con su padre. Por eso se les invita a realizar la siguiente actividad.

El Padrenuestro



NUESTRAS OFENSAS	TU REINO	NO NOS DEJES CAER
SANTIFICADO	DEL MAL	HÁGASE TU VOLUNTAD
DE CADA DÍA	EN LA TENTACIÓN	VENGA A NOSOTROS
COMO TAMBIÉN	SEA TU NOMBRE	QUE ESTÁS EN EL CIELO
DANOS HOY	AMÉN	Y LÍBRANOS
EN LA TIERRA	A LOS QUE NOS OFENDEN	PADRE NUESTRO
NUESTRO PAN	NOSOTROS PERDONAMOS	COMO EN EL CIELO
PERDONA		

Oración Final

Invitar a los niños para que en la oración final presenten sus compromisos a Jesús a crecer como discípulos suyos y le pidan fuerzas para superar los obstáculos que les impiden ser buenos discípulos. Llevan hasta el momento de encuentro su figura de arcilla, el padrenuestro (actividad de recorte).

Se culmina con el canto del alfarero, la oración del padrenuestro y el Himno del Encuentro.



I Encuentro de Niños Misioneros Lasallistas.

*se toma una fotografía del grupo terminado el taller y se envía al correo de stgoamurrio@gmail.com , para ser puestas en la página de la Delegación y comenzar un proceso comunitario.



I Encuentro de Niños Misioneros Lasallistas.

TALLER PREPARATORIO N° 2

“Un niño misionero lasallista, es hermano de Jesús”

Objetivo: Comprender que en los participantes las comunidades de niños misioneros lasallistas, se vive verdaderamente el concepto de ser hermano.

Marco Teórico (para guía del Monitor y poder acompañar el encuentro):

En todo grupo social existe un elemento principal que le da sentido. Por ejemplo, en una familia, lo que une al "grupo" son los lazos sanguíneos (o lazos familiares naturales); en el grupo de estudio, lo que lo une es el objetivo de estudiar, en el grupo de los hinchas de fútbol los une la pasión por ese deporte y el club por al que apoyan. También en todo grupo, existen una serie de requisitos y mecanismos para entrar a formar parte de él y para seguir perteneciendo al mismo. También podemos distinguir entre grupos permanentes y grupos ocasionales, dependiendo de su duración.

Una Comunidad es un grupo en el cual, el motivo que los une es muy importante para sus miembros, lo cual hace superar muchas diferencias con tal de permanecer unidos, y se vive en él una profunda fraternidad porque todos se conocen y se aman.

Cualquier grupo puede o no ser una comunidad. Depende de qué sea lo que une al grupo, y la forma en que sus miembros se relacionen. De esta manera, puede identificarse que una familia es un grupo especialmente candidato a ser una comunidad. De igual manera ocurre con la Iglesia, un grupo de amigos. Pero muy probablemente, grupos como un partido político, los hinchas de un determinado equipo de fútbol, los asistentes a un recital de música difícilmente podrán calificar como una comunidad.

Dios llama a los hombres a vivir, no solamente en grupo sino en Comunidades y no en simples comunidades sino en Comunidades Cristianas. Una comunidad cristiana es una comunidad en la cual, el elemento principal que une a sus integrantes es Cristo, razón suficiente para mantenerlos unidos más allá de cualquier diferencia humana. El modelo de comunidad cristiana son las primeras comunidades, de las cuales nos hablan el Libro de los Hechos de los Apóstoles y las Cartas del Nuevo Testamento. Las "reglas" de convivencia en las comunidades cristianas están enunciadas en He 2,42-46.



I Encuentro de Niños Misioneros Lasallistas.

Motivación:

1. En un grupo de amigos todos se conocen.
Vamos a ver que tanto nos conocemos.

JUEGA CON TUS AMIGOS.

Uno de los niños se venda los ojos y trata de reconocer a cada uno, tocándolo, mientras todos guardan silencio.

¿A QUIEN RECONOCISTE? - ¿EN QUE LO CONOCISTE?

Mientras más tiempo llevamos de conocer a una persona, más fácilmente la reconocemos, aunque tengamos los ojos vendados.

Un papá y una mamá reconocen a su hijo entre muchos niños ¿EN QUE LO RECONOCEN?

2. Jesús vive entre la gente como hermano de todos: trabaja, come, juega con ellos va con Juan a bautizarse, sin embargo, Dios su Padre lo reconoce en que vive como hermano de todos.

LEE MARCOS 1, 9-11. Y Contesta las siguientes preguntas:

¿DÓNDE ESTA JESÚS? -¿QUIEN LE HABLA EN MEDIO DE LA GENTE?/ -¿QUE LE DICE? El Padre delante de toda la gente le dice a JESUS: “TU ERES MI HIJO, ESTOY CONTENTO DE TI”.

3. Cuando vivimos como hermanos, Dios nuestro papá también nos dice como dijo Jesús: LEE MARCOS 1,11 – y Contesta la siguiente pregunta: ¿LO PODRIA DECIR DE NOSOTROS?.
Nuestro Padre Dios nos reconoce en algo: nos reconoce en que vivimos como hermanos.
4. Tenemos una gran Noticia, una gran alegría, el Padre de Jesús nos dice que también somos sus hijos y que El es nuestro Papá-Dios. El sí que es un buen Padre. Podríamos organizar para la próxima semana una gran fiesta para celebrar la alegría de ser hermanos y tener como Padre a Dios. ¿Qué PODRIAMOS HACER? (se sugiere que pueda concluir en la actividad recreativa y el envío al I Encuentro de Niños Misioneros Lasallistas.

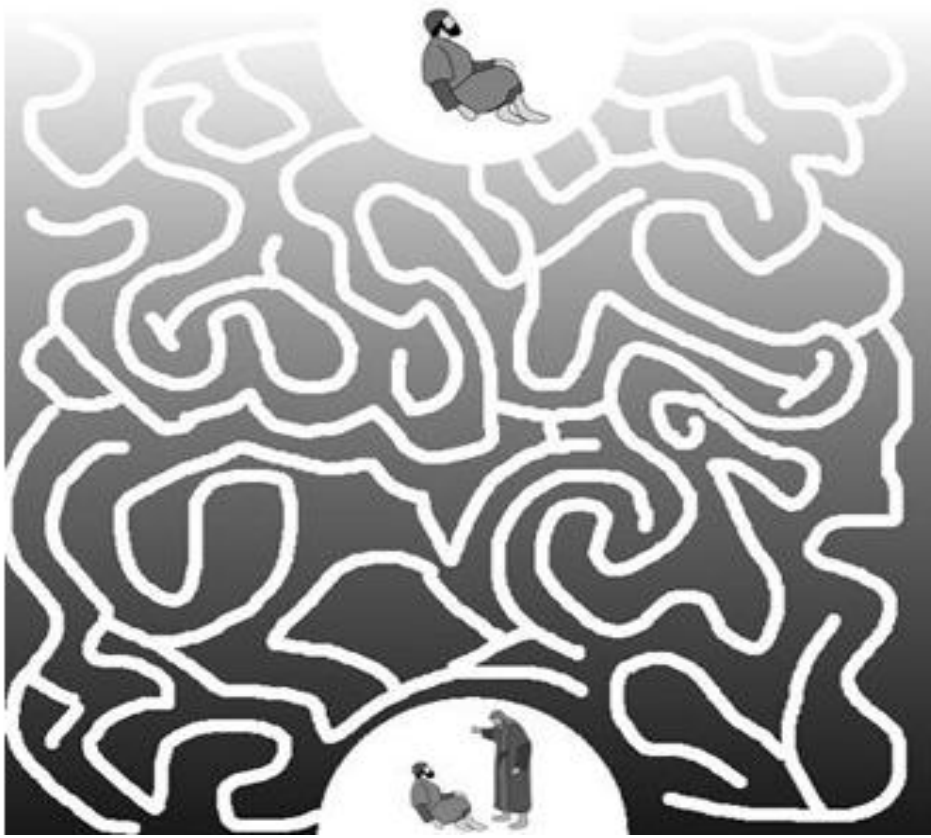
Actividad:



I Encuentro de Niños Misioneros Lasallistas.

Se lee Marcos 10, con la historia del ciego de Jericó, destacando cómo Jesús siente a todos como hermanos y se preocupa de su bienestar. Luego se les entrega a cada uno la actividad para completar y pintar.

EL CIEGO DE JERICÓ



Se invita a que vivan en sus casas el siguiente signo:

CONVERSA CON TUS PAPAS LA GRAN NOTICIA QUE APRENDISTE HOY: Cuando vivimos como hermanos Dios nos reconoce y nos dice: "Tú eres mi hijo, estoy muy contento de ti" DESPUES PREGUNTALES:

¿PAPÁ TU CUÁNDO HABLAS A DIOS ¿LE DICES PADRE? –MAMÁ, TU CUANDO HABLAS CON DIOS, ¿LE DICES PADRE?

Explícales que si los dos se quieren y quieren a sus hijos, Dios también les dice: "TU eres mi hijo, estoy muy contento de ti".

HAZ UN LETRERO GRANDE para colocarlos en tu casa:

"CUANDO VIVIMOS COMO HERMANOS, DIOS PADRE NOS RECONOCE COMO SUS HIJOS"

APRENDE DE MEMORIA: ¿Cuál ES LA GRAN NOTICIA QUE JESUS NOS TRAE?



I Encuentro de Niños Misioneros Lasallistas.

La gran noticia que Jesús nos trae es que cuando vivimos como hermanos Dios nos reconoce como hijos.

¿SI DIOS NOS DICE QUE SOMOS SUS HIJOS?, ¿QUIEN ES DIOS PARA NOSOTROS? Dios nos dice que somos sus hijos, Dios es nuestro Papá.

Oración Final: Se invita a compartir un nuevo compromiso sobre ser hermanos, no solamente con aquellos de su comunidad, sino también en la actitud que pretenden vivir en el I encuentro de Niños Misioneros Lasallistas. Oración del padrenuestro, cantos lasallistas, y el Himno del Encuentro.

*se toma una fotografía del grupo terminado el II taller y se envía al correo de stgoamurrio@gmail.com , para ser puestas en la página de la Delegación y continuar el proceso comunitario.



I Encuentro de Niños Misioneros Lasallistas.

TALLER PREPARATORIO N° 3

“Un niño misionero lasallista, celebra el ser discípulos y el tener hermanos con quienes compartir”

Objetivo:

Lograr un acercamiento y confianza en los participantes, tratando de vincular a todas las comunidades, descubriendo que son una sola comunidad de la Escuela y/o Colegio que participará en el I Encuentro de Niños Misioneros Lasallistas y desarrollar el juego como medio de entretenimiento grupal.

Crear el clima

El Monitor, coloca en la pared un letrero que diga:

PARA PASARLO BIEN HAY QUE

Se les sugiere que lean la frase y la vayan completando, de acuerdo a lo que cada uno piensa. Una vez que todos lo hayan terminado, el o los monitores les comentan que hoy va a ser una tarde de juegos y de amistad. Mas allá de competir, lo que se trata es de pasarlo bien juntos.

Darse cuenta

Iniciar con una danza o juego de movimientos para ser realizados en un círculo.

Sugerencias:

Tiburón (mientras ellos cantan van bailando y haciendo los gestos)

Tiburón, tiburón, tiburón, tiburón (manos juntas arriba de la cabeza)

Tiburón a la vista, bañista... (gestos de nado)

Un tiburón quiere comer (gestos de comer)

de mi pellejo, () no va a poder ()

Salta el agua mujer...()

vente conmigo a bailar ()

que el tiburón ()

te puede alcanzar

Ay, ay, ay, ay, que te como el tiburón, mamá...

Ay, ay, ay, ay, que te como el tiburón, mamá...

Terminada la danza el animador los organiza para el primer juego:



I Encuentro de Niños Misioneros Lasallistas.

JUEGO 1: BUSCANDO REFUGIO

Materiales:

- Figuras de papel, donde aparece dibujada una casa. Estas figuras se pegan a cierta distancia unas de otras, en las paredes del salón, una por cada seis personas.
- Sillas dispuestas en un círculo según el número de participantes, menos para el del centro.

Desarrollo:

Los participantes se sientan en el círculo. El animador se ubica en el centro y les explica cómo se realizará el juego. La persona que está en el centro irá cortando una historia, el relato contiene diferentes actividades que el grupo va realizando en el momento. Cuando se pronuncie la palabra NORTE los participantes cambian de asiento a la derecha, cuando pronuncia la palabra SUR cambian a la izquierda. Cuando se diga la palabra TEMPORAL, todos corren a buscar refugio en las casas, también el animador. Los refugios tienen capacidad para seis personas.

En cada refugio hay un tema que tienen que conversar, ejemplo: los extraterrestres, los dibujos animados, las barras de fútbol, los Hermanos de La Salle, el Encuentro de Niños Misioneros, etc. Durante tres minutos comparten el tema los participantes. Con una campana el animador da la señal y todos vuelven a sentarse en la ronda.

La última persona que se integra al grupo es la que continúa la historia. Después de unas tres vueltas terminan el juego y el animador les propone comentar:

- ¿Cómo se sintieron?
- ¿Qué les pareció el juego realizado?

JUEGO 2: DIBUJANDO A CIEGAS

Se numeran para formar 3 ó 4 grupos (de aproximadamente 6 integrantes). Cada grupo se pone un nombre para identificarse.

Todos los integrantes de cada equipo participarán por turno, dibujando con la vista cubierta. Cada dibujante agregará otros elementos a los dibujos anteriormente, según lo que le indique el animador. Mientras participa el primer voluntario, su equipo puede orientarle con aplausos. Cuando dibuje en el lugar correcto, los golpes son fuertes. Si está equivocado, los golpes se escuchan más despacio.

El primer dibujante se cubre con papel crepe negro o el antifaz y comienza a dibujar lo que le indica el animador: una casa con dos ventanas y una puerta. (Entrega el papel crepe negro al segundo participante).

Dibujante N° 2: un árbol junto a la casa.



I Encuentro de Niños Misioneros Lasallistas.

Dibujante Nº 3: el sol sobre la casa.

Dibujante Nº 4: una vaca en el jardín de la casa.

Dibujante Nº 5: la cordillera detrás de la casa.

Dibujante Nº 6: el papá, la mamá y su hijo caminando hacia la casa.

Participa el equipo número dos. Lo hace de la misma manera que el anterior.

El juego continúa igual hasta que participan todos los equipos. El motivo que se dibuja es siempre el mismo. Al final se comparan los papelógrafos. Y el animador les realiza las siguientes preguntas para evaluar la actividad.

-¿Cómo se sintieron?

-¿Cómo resultó el trabajo en equipos?

-¿Sintieron el apoyo del equipo?

JUEGO 3. LOBOS Y CORDEROS

Desarrollo:

Este juego puede ser realizado al aire libre o en la sala si hay espacio.

Los participantes se juntan en parejas, tomados del brazo y de pie forman un círculo. Se cuentan hasta 35 y la pareja que le toca va para el medio. El más alto será el lobo que perseguirá al más chico (cordero). Éste, para escaparse, toma el brazo libre de un integrante de otra pareja. Entonces el otro debe rápidamente arrancar porque se transforma en cordero. Si lo agarran pasa a ser el lobo (perseguidor) y el que lo agarró elige otra pareja tocando con el brazo a otro, que pasa a ser el cordero. El juego termina después que se hayan cambiado unas 4 ó 5 parejas.

JUEGOS 4. DÍGALO CON MÍMICA

Los integrantes se enumeran 1 y 2. Los 1 forman un grupo y los 2 otro grupo.

Cuando los grupos estén separados, el animador les dice que cada grupo haga una lista con personajes de dibujos animados que no sean muy desconocidos.

Un representante del grupo 1 es llamado al grupo 2 que le designa en secreto uno de los personajes que deberá representar a través de mímica y en silencio, para su grupo. Los demás integrantes del grupo deberán adivinar de qué personaje o dibujo animado se trata. Tienen un minuto para hacerlo. En caso de acertar gana un punto su equipo. En caso contrario, los puntos son para el equipo que indicó el dibujo.

En plenario se representan las mímicas. Los equipos lo hacen en forma alternada, el puntaje se puede anotar en un papelógrafo.

Después de unas tres mímicas por grupo se saca el puntaje para identificar el grupo ganador.

Se comenta el juego brevemente.

JUEGO 5. BAILE DE LA ESCOBA

Desarrollo:



I Encuentro de Niños Misioneros Lasallistas.

- * Tener preparado una radio con buen sonido y músicaailable.
- * El animador señala que van a realizar el baile de la amistad. Así cada integrante del grupo 1 elige una pareja del grupo 2, no importando si son del mismo sexo. El animador toma un palo de escoba y cuando comienza la música todos bailan en pareja y el animador con la escoba. Cuando él golpea el suelo todos se separan y buscan una nueva pareja. Quien se queda sin pareja toma la escoba, Y así sucesivamente.

Para evaluar el encuentro, el animador hace las siguientes preguntas a los participantes:

- ¿Cómo lo pasaron?
- ¿Qué actitudes favorecieron a que el grupo lo pasara bien jugando? ¿Cuáles no?

Y celebremos con la Oración Final:

El animador pide a los participantes que se sienten en círculo para poner en manos del Señor este día que nos ha regalado.

Se canta "Dios está aquí" o Himno del Encuentro.

El animador tiene preparado una caja con una tarjeta con los nombres de los niños que participarán del encuentro y el colegio o escuela al cual pertenecen, pedirá que cada uno tome una tarjeta y piense en esa persona y dé gracias porque le podrá conocer. Cada uno agradece la presencia del otro en voz alta.

Se les envía y se establece el último compromiso de participar activamente en el encuentro y con una actitud de escucha de los hermanos y de Jesús.

Terminar cantando "Yo te alabo con el corazón"

*se toma una fotografía del grupo terminado el III taller y se envía al correo de stgoamurrio@gmail.com , para ser puestas en la página de la Delegación y continuar el proceso comunitario.